ZELVe
ZENTRUM FÜR ERNÄHRUNG, LEBENSMITTEL UND NACHHALTIGE VERSORGUNGSSYSTEME

Alltagskompetenzen in der Kita – Hauswirtschaftliche Qualifizierung an den Wurzeln verbessern

Vortrag auf der Fachtagung
„Hauswirtschaft statt Superfood“ des Innovations- und Kompetenzzentrums Hauswirtschaft BW

Barbara Pfindel, 30.06.2021

Hochschule Fulda
University of Applied Sciences

Inhalte

ZELVe
ZENTRUM FÜR ERNÄHRUNG, LEBENSMITTEL UND NACHHALTIGE VERSORGUNGSSYSTEME

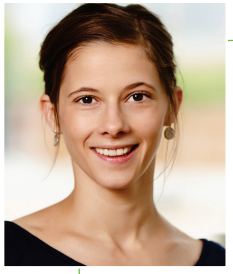
- Vorstellung des Forschungsteams
- Ausgangslage
- Zielsetzung
- Forschungsprojekte Hauswirtschaft in der Kita
- Alltagskompetenzen
- Hauswirtschaftliche Qualifizierung in der Kita
- Konzeptentwicklung in HQuiK

Forschung Hauswirtschaft in der Kita

Forschungsteam des ELVe

Prof. Dr. Stephanie Hagspihl

M.Sc. Barbara Pfindel



Dr. Catherina Jansen

Forschung Hauswirtschaft in der Kita I

Projekte

„Hauswirtschaftskonzepte in Kitas“

- Laufzeit: 2019 – 2020
- Förderung: Hochschulinterne Forschungsförderung
- Ziel: Analyse der hauswirtschaftlichen und hauswirtschaftspädagogischen Situation in hessischen Kitas
- Methoden:
  - Fragebogenerhebung mit 96 hessischen Kitas
  - Teilnehmende Beobachtung in 2 Kitas

Adobe Stock /Anatoly Tiplyashin

Forschung Hauswirtschaft in der Kita II

Projekte

„HQuiK - Hauswirtschaftliche Qualifizierung in Kitas“

- Laufzeit: 2020 – 2021
- Förderung: Forschung für die Praxis, HMWK
- Ziel: Entwicklung eines hauswirtschaftlichen Weiterbildungskonzepts für Kita-Personal
- Methoden:
  - Marktanalyse hauswirtschaftlicher Weiter-bildungsangebote
  - 11 Expert*inneninterviews zur Erhebung des HW Weiterbildungsbedarfs

Hauswirtschaft in der Kita

Ausgangslage

- Zunehmende Bedeutung der (Ganztags-) Betreuung in Kindertageseinrichtungen
  - Höhere Anforderungen an die Qualität HW Dienstleistungen (u.a. Mittagsverpflegung)
  - Verlagerung des Alltags vom familiären Privathaushalt in Kitas → Potenzial von Kitas als Lernort zum Erwerb hauswirtschaftlicher Alltagskompetenzen
- Fachkräftemangel
  - Hauswirtschaftliche und pädagogische Fachkräfte
- Heterogenität bei Hauswirtschaft
  - Konzeptionelle Verankerung, Qualität HW Dienstleistungen, HW Partizipation und Qualifikation

Forschung Hauswirtschaft in der Kita

Ziele

Verbesserung der HW Qualifikation von Kita-Personal

Verbesserung der Qualität HW Dienstleistungen

Förderung des Erwerbs von HW Alltagskompetenzen der Kinder

Alltagskompetenzen im Kita-Alter

Bedeutung und Beispiele

- Definition Alltagskompetenzen
  - individuelle, zwischenmenschliche, kognitive und körperliche Fähigkeiten und Kompetenzen
  - ermöglichen die Bewältigung und Gestaltung des eigenen Lebens (WHO 1998)
- Beispiele HW Alltagskompetenzen
  - Mithilfe beim Zubereiten von Mahlzeiten und Tischdecken, Wäsche sortieren, Aufräumen, …
- Erwerb von Alltagskompetenzen
  - u.a. durch Partizipation an hauswirtschaftlichen Tätigkeiten: Miterleben, Mithandeln, Mitentscheiden

HW Alltagskompetenzen im Kita-Alter

Relevanz und Potenziale

- Wirkungen hauswirtschaftlicher Partizipation
  - Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz
  - Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit und Selbstwertgefühl
  - Prosoziales Verhalten und Gemeinschaftsgefühl
  - Sprachliche Entwicklung und Kommunikation
  - (Fein-) Motorik (u.a. Punstein & Schlich 2017, White et al. 2019, Rende 2015, Riggio et al. 2009, Fasulo et al. 2007)
- „Ich-will-auch-Phase“ im Kita-Alter (Feulner et al. 2021)

Hauswirtschaftliche Qualifizierung in der Kita

Zielgruppen und Formate

Zielgruppen	Weiterbildungsformate
•Pädagogisches Personal •Geringqualifiziertes (un- und angelerntes) Hauswirtschafts-personal •Fachkräfte der Hauswirtschaft und Ernährung	• Aufgabenspezifische Schulung, Workshop, … • Qualitätszirkel • Nicht anschlussfähige Qualifizierung • Anschlussfähige niedrigschwellige Qualifizierung (Teilqualifizierung, Qualifizierungsbausteine) • Berufliche Nachqualifizierung (Externenprüfung) • Zusatzqualifizierung • …

Konzeptentwicklung in HQuiK

- Zielgruppe: frühpädagogisches Personal
- Format: Basis- und Vertiefungsschulung mit je 24 UE
- Inhalte:
  - Einführung Hauswirtschaft, Alltagskompetenzen
  - Lebensmittelqualität und -verarbeitung, nachhaltige Ernährung
  - Hygiene
  - Wäschepflege
  - Reinigung
  - Abfallentsorgung, Müllvermeidung
  - Pflanzen und Umwelt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Literatur

Fasulo A, Loyd H, Padiglione V (2007): Children's socialization into cleaning practices: a cross-cultural perspective. In: Discourse & Society 18 (1), S. 11–33. DOI: 10.1177/0957926507069454.

Feulner M, Pfannes U, Schuhkraft U, Sobotka M (2012): Den Alltag leben! Hauswirtschaft-liche Betreuung. Ein innovativer Weg für soziale Einrichtungen und Dienste. Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft, Osnabrück. Abruf am 09.06.2020 von https://www.dghev.de/fileadmin/user_upload/600_Publikationen/640_Hauswirt-schaftl_Betreuung_Versorgung/dgh_Den_Alltag_leben_2012.pdf

Punstein M, Schlich M (2018): Lebensmittelzubereitung als Alltagskompetenz fördert die Feinmotorik – eine orientierende Untersuchung an Grundschülern. Hauswirtschaft und Wissenschaft 05/2018: 1–14.

Rende R (2015): The developmental significance of chores: Then and now. The Brown University Child and Adolescent Behavior Letter 31 (1): 5–7.

Riggio HR, Valenzela AM, Weiser DA (2009): Household responsibilities in the family of origin: Relations with self-efficacy in young adulthood. Personality and Individual Diffe-rences 48: 568–573.

White E, DeBoer M, Scharf R (2019): Associations Between Household Chores and Child-hood Self-Competency. Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics 40 (3): 176–182.

WHO – World Health Organization (1998): Health Promotion Glossary